

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6
Черкаської міської ради Черкаської області

ПРОТОКОЛ

15.04.2020

№ 3

м. Черкаси

Засідання (онлайн) педагогічної ради

Голова – Кравченко І.С.

Секретар – Коваленко М.П.

Присутні: всі педагогічні працівники

Відсутні: не має

Порядок денний:

1. Про вибір та замовлення підручників для учнів 7 класів

1. СЛУХАЛИ:

Кравченко І.С. – заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (7 клас)», заклади загальної середньої освіти мають обрати підручники, за якими працюватимуть у 7-му класі. Електронні версії фрагментів оригінал-макетів підручників, які беруть участь у Конкурсі, розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі. Також повідомила про неможливість будь-якої зміни вибору школи після сьогоднішнього засідання.

ВИСТУПИЛИ:

1.1 Громова Г.В. – учитель історії і правознавства, яка повідомила про ознайомлення з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників «Всесвітня історія» та «Історія України».

Свою прихильність висловила щодо підручника «Історія України» для 7 класу закладів загальної середньої освіти за редакцією Пометун О. І. Підручник

допоможе учням скласти уявлення про історію середньовічної України, а також навчить працювати творчо, виявляти власне ставлення до подій, явищ і тенденцій в історії України зазначеного періоду. У підручнику акцентується увага на питаннях духовності і матеріальної культури, історико-культурних традиціях України Середньовічної доби.

Методичний апарат підручника побудовано з урахуванням вимог особистісно орієнтованого підходу до навчання, що дає можливість вчителю диференціювати роботу з учнями, передбачає їхню самостійну дослідницьку діяльність.

Інформаційна складова підручника «Всесвітня історія» для 7 класу закладів загальної середньої освіти авторського колективу Пометун О. І., Малієнко Ю. Б забезпечує розуміння семикласниками суті і своєрідності епохи Середньовіччя. Зміст підручника створює максимальні умови для ефективного компетентнісного розвитку школярів. Кожен параграф є цілісною системою компонентів змісту, що забезпечують розв'язання завдань конкретного уроку та орієнтовані на активну діяльність учня на кожному уроці. Розвивальна функція підручника реалізована як через систему текстів, які є цікавими й різноманітними за змістом, так і через систему пізнавальних завдань різного дидактичного спрямування.

1.2 Волкова Н.В. – учитель основ інформатики, яка повідомила, що здійснила вибір підручника відповідно до інструктивно-методичних матеріалів. Обраний підручник «Інформатика» для 7 класу закладів загальної середньої освіти авторів Коршунової О. В., Завадського І. О. відповідає сучасним вимогам та потребам учнів, дозволить досконало опанувати предмет.

З допомогою цього підручника учні зможуть вивчати весь необхідний матеріал, який буде якісно засвоєний. Підготовку до уроку, контрольних і самостійних робіт також можна здійснювати з допомогою представленого підручника. У новій програмі в діяльнісній складовій компетентностей «Служби Інтернету» із теми введено таке вміння як «Уміє працювати в команді та організувати спільну роботу в онлайн-середовищах», а в ціннісній складовій — «Усвідомлює цінність персонального освітньо-комунікаційного середовища для навчання та саморозвитку». Йдеться про використання хмарних сервісів таких, як Google Docs або інших для організації командної роботи учнів. Найоптимальнішою формою такої роботи є виконання колективного проекту з використанням технологій, опанованих у 5-6 класах. Використовуючи саме цей підручник, учні зможуть застосовувати інтерактивні форми та методи роботи, які забезпечують активну діяльність у процесі опанування навчального матеріалу, методи змішаного навчання, які поєднують у собі традиційне й дистанційне навчання та найбільш відповідають інтересам і уподобанням учнів, які живуть у період стрімкого інформаційно-технологічного розвитку суспільства.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити перелік підручників, обраних педагогічними працівниками школи для організації освітнього процесу для учнів 7-х класів у 2020-2021 навчальному році:

1.1 «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О. І., Малієнко Ю. Б.).

1.2 «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автор Дудар О. В., Гук О. І., за редакцією Пометун О. І.).

1.3 «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автори Коршунова О. В., Завадський І. О.).

2. Оприлюднити до 17 квітня 2020 року протокол педагогічної ради на веб-сайті школи.

(голосували: за – **29**, проти – 0, утрималися – 0).

Голова педради

І.С.Кравченко

Секретар

М.П. Коваленко

Вчителі, які здійснили безпосередній вибір підручників

Г.В. Громова
Н.В. Волкова